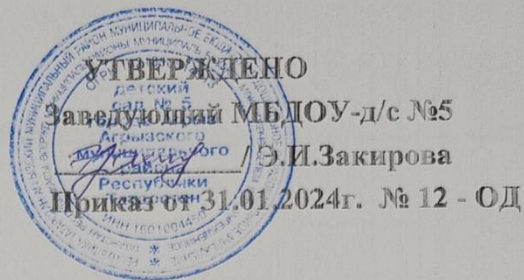


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -- детский сад №5
города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности МБДОУ -- детский сад №5 города Агрыз
Агрызского муниципального района
за 2023 год

г.Агрыз, 2024 г.

Содержание:

I. Введение 3 стр.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общие характеристики образовательного учреждения стр.

2.2. Особенности образовательного процесса стр.

2.3. Условия осуществления образовательного процессастр.

2.3.1. *Развивающая предметно – пространственная среда* стр.

2.3.2. *Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории* стр.

2.3.3. *Питание в ДОУ* стр.

2.3.4. *Материально – техническая база ДОУ*.....стр.

2.4. Кадровый потенциал.....стр.

2.5. Сотрудничество с семьями воспитанников стр.

2.6. Взаимодействие ДОУ с социумом стр.

2.7. Результаты деятельности ОУ стр.

2.8. Финансовые ресурсы ОУ и их использования стр.

2.9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения стр.

III. Заключение. Перспективы и планы развития..... стр.

I. Введение.

Публичный доклад — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих ДООУ и родителей (законных представителей), планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Состав рабочей (редакционной) группы по подготовке отчета о результатах самооценки деятельности по итогам 2023 года:

Руководитель (координатор) рабочей группы: заведующий МБДОУ - Закирова Э.И.

Участники рабочей группы: заместитель заведующего по ВР - Асылгареева О.В.

младший воспитатель - Латыпова Ф.Ф.

специалист АХД - Бадахшина Л.Х.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Общие характеристики образовательного учреждения

***Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

***Краткое наименование:** МБДОУ - детский сад №5

***Дата открытия:** декабрь 1966г.

***Лицензия:** На право осуществления образовательной деятельности Серия 16Л01 № 0001170, Регистрационный № 5499 от 23 апреля 2014 г.

***Приложение к лицензии на оказание дополнительного образования:** Серия 16 П 01 №0006390 от 21 апреля 2016 г. 2051/16 –Д.

***Фактический (юридический) адрес:** 422230 Республика Татарстан, г. Агрыз, ул. Карла Маркса, д.4А

МБДОУ - детский сад №5 г.Агрыз расположен в двухэтажном кирпичном типовом здании

***Режим работы ДООУ:** пятидневная рабочая неделя с 10,5 пребыванием воспитанников (с 7.00 до 17.30 часов)

***Количество мест: 130**

***Количество воспитанников: 141**

*Структура групп ДОУ:

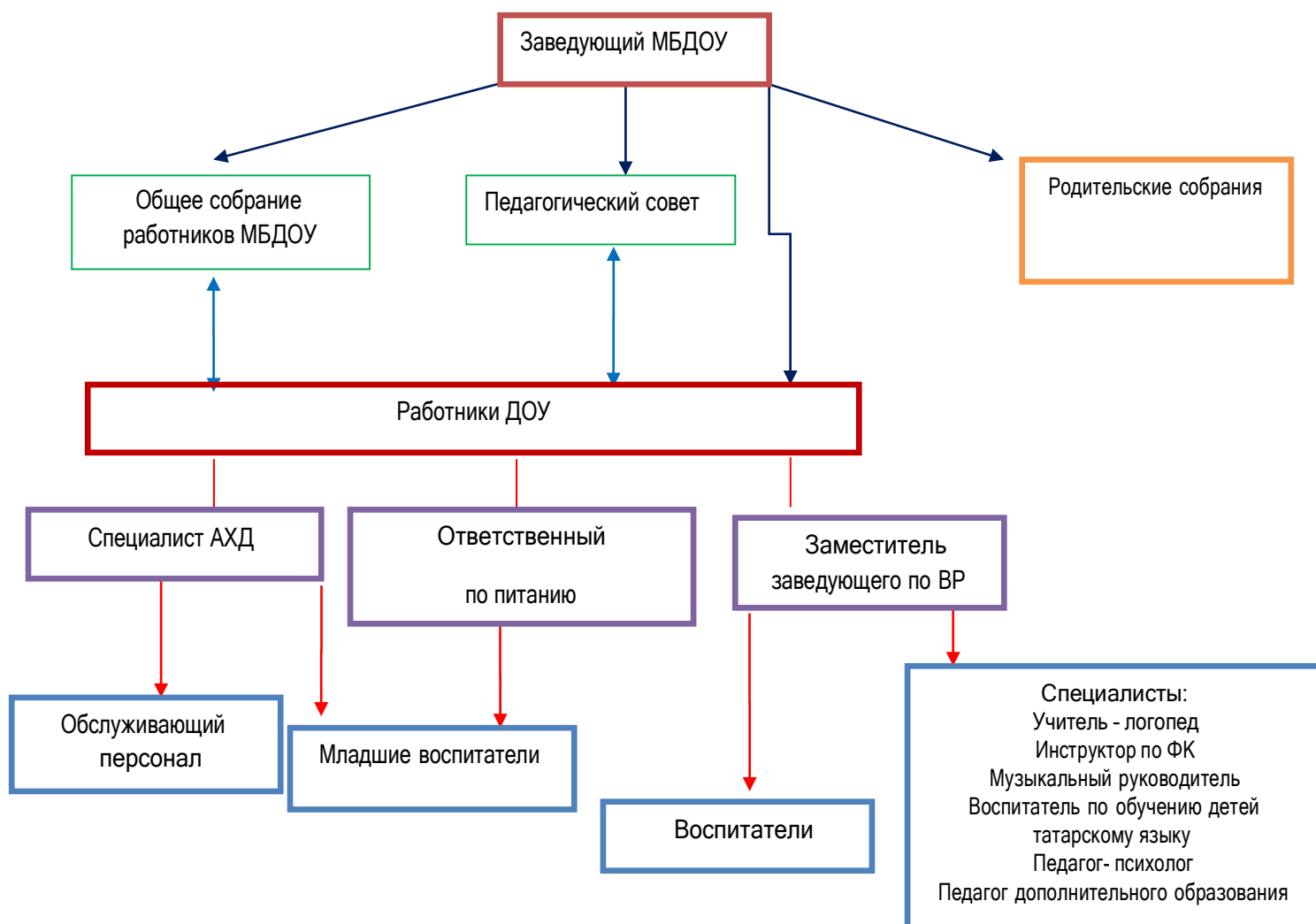
- ✓ 1 группа раннего возраста – 1 (с 1,5 до 2 лет)
- ✓ Первая младшая группа - 1 (с 2 до 3 лет);
- ✓ Вторая младшая группа - 2 (с 3 до 4 лет)
- ✓ Средняя группа - 1 (с 4 до 5 лет);
- ✓ Старшая группа – 1 (с 5 до 6 лет);
- ✓ Подготовительная группа - 2 (с 6 до 7 лет).

Наполняемость возрастных групп в течение 2023 года: в группах раннего возраста по 15 детей; средняя наполняемость дошкольных групп 20 детей.

*Структура управления

Управление МБДОУ - детского сада №5 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, Уставом МБДОУ - детский сад №5, локальными актами учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ № 5 осуществляет заведующий.

Структура управления МБДОУ - детский сад №5



Отношения между администрацией и профсоюзной организацией МБДОУ-детский сад №5 строятся на основе партнёрства. При разработке перспектив развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудоустройство работников, распределение кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, распределении путёвок в санатории для работников, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно - массовой работы.

Органами государственно-общественного управления детского сада являются: Учредитель (собственник) - муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан и полномочия учредителя (собственника) Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан», Палата земельных и имущественных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Формами коллегиального управления МБДОУ № 5 являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительские собрания.

Контактная информация:

Телефон: (885551) 2-50-52

E-mail: ds5.agr@tatar.ru

Официальный сайт ДОУ: edu.tatar.ru/agryz/dou5

2.2. Особенности образовательного процесса.

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на предоставление бесплатного и общедоступного дошкольного образования.

Цели деятельности Учреждения:

- реализация прав граждан на воспитание и обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- формирование общей культуры интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение равных стартовых возможностей в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования.

Приём детей в ДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, Положением о комплектовании ДОУ, Уставом ДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Полный текст Устава представлен на официальном сайте ДОУ, где так же можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих контроль над деятельностью ДОУ.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется:

* Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

* Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

* Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

* 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

* 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* 2.3./2.4. 3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

* Уставом МБДОУ - детский сад №5;

* Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).

Успешность воспитанников — это результат освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ-д/с №5 по направлениям:

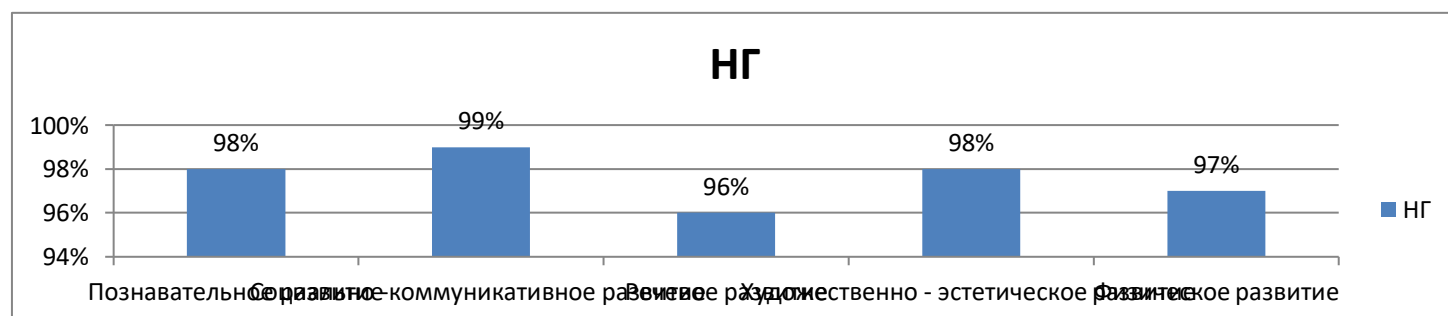
1. Социально-личностное развитие;
2. Познавательное-речевое развитие;
3. Единство физического развития и воспитания культуры здоровья;
4. Художественно-эстетическое развитие.

Активность педагогов, использование разнообразных форм и методов работы с детьми повлияли на качество освоения программного материала детьми.

Сводная таблица результатов оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое Развитие	Физическое развитие
98%	99%	96%	98%	97%

Гистограмма результатов оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики:



97,6% детей освоили основную образовательную программу дошкольного образования. Однако, несколько детей (2,4%) имеют низкий уровень усвоения программного материала. **Причины:** пропуски по болезни, индивидуальные особенности детей.

ВЫВОД: Уровень знаний детей соответствует современным требованиям дошкольного образования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- предоставлении родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании развивающей предметно - пространственной среды.

Перечень платных дополнительных кружков

№ п/п	Виды услуг (наименование дополнительной образовательной услуги)	Наименование дополнительной образовательной программы	Направление	Руководитель кружка	Возрастная группа
1	«Подготовка к школе»	«Развивай-ка»	Социально-педагогическое	Васильева А.И.	Средняя группа
2	«Подготовка к школе»	«Подготовка к школе»	Социально-педагогическое	Васильева А.И.	Старшая, подготовительная группы
3	«Ритмика»	«Ритмика»	Художественное	Пермяков Д.С.	Вторая младшая, средняя

Перечень бесплатных дополнительных кружков и направлений группы

Название кружка	Руководитель	Возрастная группа
Отряд ЮИД «Дорожный дозор»	Юрьева И.М.	Подготовительная 1
«Грамотейка»	Мельникова С.Р.	Старшая Подготовительная 1,2
«Funny english» - «Забавный английский»	Маннапова Е.Н.	Старшая Подготовительная 1,2
«Ментальная арифметика»	Насырова Л.Р.	Старшая Подготовительная 1,2
«Шахматы и шашки»	Абдрахманов Ф.Ф.	Старшая Подготовительная 1,2
Направления группы	Ответственный	Возрастная группа
Традиции семейного чтения в духовно-нравственном воспитании детей раннего и дошкольного возраста	Мерзлякова А.А. Удалова ВА	Группа раннего возраста Первая младшая
Семьеведение – «Семья»	Усманова О.Л.	Вторая младшая 2

«Юные кадеты России»	Султанова ЛЭ Ожиганова ОН	Старшая группа
ДЭО «Зеленые спасатели»	Измарьева Т.Н.	Подготовительная группа 2

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Организованная образовательная деятельность (занятия) с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные ООД (занятия), игры.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Приоритетные задачи деятельности МБДОУ - детского сада на 2023-2024 учебный год.

Цель работы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо организовать работу ДОУ по созданию организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Для достижения намеченных целей необходимо определить следующие **ЗАДАЧИ:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста Гражданина Российской Федерации посредством создания условий по формированию развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на правоведение воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости в ДОУ.

Использование образовательных технологий:

- *Здоровьесберегающие технологии.* Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.
- *Информационно-коммуникационная технология.* Это создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной

деятельности детей, повышение эффективности в ходе проведения ООД, формирование мотивации; развитие коммуникативных способностей.

- *Технология проектирования*, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- *Технология развивающего обучения*, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- *Метод поисковой деятельности*. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника

- *Технология проблемного обучения*, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.

- *Метод наглядного моделирования*, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично - ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОО с детьми. Лично - ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей), что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в ведущих формах проведения ООД (занятий);
- в организации развивающей предметно-пространственной среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных зрелищных мероприятий;
- в установлении социального партнёрства;
- во взаимодействии с семьёй;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения и др.

Преимущество детского сада и школ г.Агрыз осуществляется согласно годовому плану. Основная задача детского сада — воспитание и развитие, задача школы — обучение.

Таблица. Поступление детей в общеобразовательные учреждения

Год, количество выпускников	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №4	СОШ с.Терси
2020/37 детей	-	7 детей	10 детей	20 детей	
2021/37 детей		8	7	20	1
2022/21 детей		6		15	
2023/27 детей	1	9	4	12	1

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- методическая работа с педагогами;
- работа с детьми;
- сотрудничество с семьями воспитанников.

Методическая работа с педагогами — это совместные педсоветы, «круглые столы», методические объединения, планёрки; взаимопосещения уроков и образовательной деятельности; сотрудничество с семьями воспитанников — родительские собрания с участием учителя будущего первого класса, консультации, тематические выставки и т. д.

Работа с детьми — обследование воспитанников (6-7 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности и адаптации первоклассников.

В целях реализации отслеживания динамики качеств обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проводится анализ достижения первоклассников на основе беседы с классными руководителями.

Таблица. Анализ успеваемости первоклассников

Год	Отлично	Хорошо	Средний	Домашний режим
2021	15	16	4	1 ребенок
2022	5	12	4	-
2023	14	10	3	-

Таблица. Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности

Критерии	2021 год	2022 год	2023
Общее количество детей	36 детей	21 детей	27 детей
Готовы к школьному обучению	33 детей (92%)	19 детей (90%)	23 детей (86 %)
Частично готовы к школьному обучению		2 ребенка (10%)	4 ребенка (14%)
Не готовы к школьному обучению	3 ребенка (8%)	-	-

В ДОУ составляется единый план воспитательной работы, где планируются проведение совместных мероприятий для детей детского сада и школы. На многие мероприятия приглашаются также родители (законные представители) воспитанников, что способствует возникновению общих впечатлений и тем для дальнейшего

обсуждения в семье.

В феврале в школах проводится общее родительское собрание, на которое приглашаются родители (законные представители) будущих первоклассников.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

«Жизненная среда может и должна развивать и воспитывать ребёнка, служить фоном и посредником в личностно-развивающем взаимодействии со взрослыми и с другими детьми».
В.А.Петровский.

2.3.1. Развивающая предметно – пространственная среда

Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды — личностно ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Мы определили следующие задачи оформления:

- реализовать личностно ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;
- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);
- реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);
- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Развивающая предметно – пространственная среда (РППС) строится с учётом организации деятельности детей:

а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией РППС, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;
- обогащение игрового центра для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
- пополнение кабинетов специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества, конструктивно - строительный, речевой, познавательно-экспериментальный,

экологический, нравственно - патриотический, спортивный, игровой, центр уединения.

Таким образом, в ДОУ:

- создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающей психофизическое здоровье ребёнка;
- в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
- составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- физкультурно-оздоровительные центры;
- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
- устроены игровые центры природы, ПДД, книги, музыкальные, коррекционные (с подбором дидактических и развивающих игр), физкультурные, игровые зоны в групповых помещениях.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ

Вид помещения . Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты: - Сюжетно – ролевые игры; - Самообслуживание; - Трудовая деятельность; - Самостоятельная творческая деятельность; - Ознакомление с природой, труд в природе.</p>	<p>- Детская мебель для практической деятельности ; - Центр книги; - Центр изобразительной деятельности; - Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская – салон красоты», «Больница-поликлиника» - Центр природы; - Конструкторы различных видов; - Головоломки, мозаики, пазлы, настольно – печатные игры, лото; - Различные виды театров; - Центр спорта.</p>
<p>Раздевальная комната - Информационно – просветительская работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>- Информационный центр; - Выставки детского творчества; - Наглядно – информационный материал для родителей (законных представителей).</p>
<p>Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам</p> <p>Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<p>- Библиотека педагогической и методической литературы; - Библиотека периодических изданий; - Пособия для проведения занятий, совместной деятельности детей и взрослых; - Опыт работы педагогов; - Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов ; - Демонстрационный, раздаточный материал для ООД с детьми; - Иллюстративный материал (изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрёшки, Богородские игрушки и т.д.) - Игрушки, муляжи и т.д.</p>

<p>Музыкально – физкультурный зал -занятие «Музыкальная деятельность» и «Физическая культура»(утренняя гимнастика, занятие по «Физической культуры», спортивные мероприятия); -Индивидуальная работа с воспитанниками: -Тематические досуги , развлечения, театральные представления, праздники и утренники; -Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей (законных представителей) - Мероприятия с педагогами ДОО (семинары, семинары-практикумы и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Колонка; - Проектор; -Пианино; - Ширма для кукольного театра; - Шведская стенка.
<p>Комната по ПДД - образовательная деятельности по ПДД; - Игровая деятельность; - Индивидуальная работа с детьми; - Разыгрывания ситуаций по ПДД.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игровое оборудование (автомобили, дорожные знаки, жезл и т.д.) - атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Инспектор ГИБДД», «Пешеходы и водители», «Интересное путешествие» и т.д. - модули спец. автомобилей (скорая помощь, автобус, полиция и т.д.); - информационный материал; - демонстрационный и раздаточный материал; - информационные стенды; - магнитные доски.

Вывод: В ДОО созданы необходимые условия для всех видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивно - модельной, культурно - досуговой, трудовой.

Развивающая предметно - пространственная среда в ДОО отвечает требованиям ФГОС ДО и способствует организации образовательной работы с детьми по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Прослеживается увеличение доли воспитанников, для которых развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует установленным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр).

Наблюдается увеличение доли воспитанников, для которых развивающая предметно - пространственная среда группового помещения соответствует требованиям ФГОС ДО (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики).

2.1.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нём детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные

пожарные выходы из здания. На внешней стороне дополнительного здания имеются пожарные лестницы с перилами.

Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются.

Территория детского сада огорожена металлическим забором. Имеется три выхода с территории детского сада. На центральном входе в здание ДООУ установлен домофон. На игровых участках нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

Безопасность охраны объекта обеспечивает вневедомственная охрана с помощью тревожной сигнализации (КТС), ЧОП, сторожа в ночное время и выходные дни.

Приказом заведующего ДООУ назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, ПДД, антитеррористической и коррупционной безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДООУ в случае ЧС (один раз в квартал), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В приемных на информационных стендах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению, о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация – информационные стенды «Охрана труда», «Пожарная безопасность» и «Антитеррористическая безопасность».

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ.

Имеется Паспорт Дорожной безопасности.

ВЫВОД: в МБДОУ-д/с №5 созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);

- правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки, моющие средства и т.д. находятся в недоступном для детей месте);

- правильное освещение.

В ДООУ выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) прочно закреплены и отремонтированы;

- игровое оборудование устойчиво и соответствует возрасту детей и санитарным нормам;

- в весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед

началом прогулки стоялых вод после дождя, уборке мусора, приведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток кустов и молодой поросли;

- в зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, дорожки посыпаются песко-соляной смесью;

- воспитателями в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, на велосипедах и самокатах в летний период, проводится проверка выносного материала;

- инвентарь и игровое оборудование также соответствует требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющем соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

В 2023 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДООУ не зафиксировано.

2.1.2. Питание в ДООУ

Питание четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и младшего воспитателя ДООУ.

В ДООУ своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракеража готовой продукции».

2.1.3. Материально – техническая база ДООУ

Материально-технические условия ДООУ обеспечивают хороший уровень физического и интеллектуального развития детей, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с целями и задачами Учреждения.

Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 2 комплекта ПК, принтеры (3), ксерокс (1), видеопроектор (2), экран (2).

Согласно плану развития материально-технической базы на 2023 год была сделана следующая работа:

- косметический ремонт в группах;
- покраска стен и пола на верандах;

2023 году на **бюджетные средства** приобретены:

- хоз.товары на общую сумму – 47 020,0 руб
- краски на общую сумму – 30 800,0 руб.
- водосчетчик – 900,0 руб.
- изготовление плоских объемных фигур – 13 800,0 руб.
- иллюминация для новогоднего оформления – 20 449,0 руб.

На внебюджетные средства приобретены:

- стулья офисные – 31 500,00 руб.
- канцтовары – 4 278,0 руб.

Все групповые комнаты тёплые, удобные, приёмные, туалетные комнаты, в дополнительном здании имеются отдельные спальни.

Материально-техническая база ДОУ удовлетворительная. ООД (занятия) проводятся в групповых комнатах, в музыкально - физкультурном зале. Минимальный объём нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей.

2.1. Кадровый потенциал

МБДОУ – детский сад №5 г. Агрыз по штату обеспечен кадрами на 98%. Педагогический состав ДОУ насчитывает 16 педагогов. Из них: инструктор по физкультуре – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог – психолог – 1, 13 – воспитателей, в том числе воспитатель по обуч.тат.яз. – 1.

Стоит отметить, что в ДОУ имеются 3 педагога дополнительного образования (английский язык, ментальная арифметика, шахматы (шашки)). На сегодняшний день в ДОУ свободная должность воспитателя.

Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и заместитель заведующего по ВР.

Распределение педагогического коллектива по образованию

Педагогические работники, имеющие:	2021 год		2022 год		2023	
	Количество	% от общего коллектива педагогов	Количество	% от общего коллектива педагогов	Количество	% от общего коллектива педагогов
Высшее образование	15	79%	15	94%	15	94%
Средне – специальное педагогическое	2	11%	1	6%	1	6%
Получают высшее образование	-	-	-	-	-	-
Получают средне профессиональное образование	-	-	-	-	-	-
Студенты	-	-	-	-	-	-

Стоит отметить, что 2023 году, согласно графику аттестации, в МБДОУ аттестовалось: 1 педагог на высшую категорию и 2 педагога на первую категорию.

Распределение педагогического коллектива по наличию квалификационной категории

Год	Всего педагогов (кол-во)	Квалификационная категория (кол-во)		СЗД	Молодой педагог без категории
		Первая	Высшая		
2021	17	3 (18%)	9 (53%)	3 (18%)	2 (11%)
2022	17	3 (18%)	9 (52%)	3 (18%)	2 (12%)
2023	16	7 (44%)	7 (44%)	2	-

				(12%)	
--	--	--	--	-------	--

Распределение педагогического коллектива по стажу работы

Год	Педагогический стаж					
	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	от 15 лет	Свыше 20 лет	Свыше 25 лет
2021	2 (12%)	5 (29%)	1 (6%)	3 (18%)	1 (6%)	5 (29%)
2022	1 (6%)	4 (24%)	3 (17%)	4 (24%)	2 (12%)	3 (17%)
2023	-	2 (14%)	5 (31%)	5 (31%)	1 (6%)	3 (18%)

Основные направления профессионального роста педагогов:

Самообразование: опираясь на планы по самообразованию, педагоги ДООУ в конце года делают самоанализ своих достижений, выявляют причины затруднений, планируют мероприятия по их решению.

Повышение теоретической подготовки по специальным и педагогическим знаниям:

- *повышение квалификации, работа с новейшей специальной литературой, изучение педагогики, психологии, физиологии детей дошкольного возраста.* Стоит отметить, что каждую среду зам.заведующим по ВР организуются методический час, в ходе которых педагоги получают, совершенствуют свои знания в области методики, а также узнают о новых технологиях.

- *работа в инновационном режиме:*

В августе 2023 года наш детский сад закончил свою деятельность в рамках пилотной площадки по апробации и внедрению Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (договор № 16/51 от 01.12.2020), а с 1 сентября 2023 г. – стал инновационной площадкой по теме «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания на основе российских ценностей и традиций».

В рамках пилотной площадки педагоги активно принимали участие в вебинарах, организованных ООО «Русское слово». В рамках этих вебинаров педагоги знакомятся с новейшей литературой, особенностями работы по разным направлениям: профориентации, проектной деятельностью, духовно- нравственным воспитанием детей на основе российских традиционных ценностей» и т.д.

Были приобретены печатные издания:

- «Физические упражнения и игры на основе фольклора», авт. Немеровский В.М.
- Методическое пособие «Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 5-6 лет», авт. Тимофеева Л.Л.
- Методическое пособие «Растим и развиваем самых маленьких. Адаптационная модель воспитания детей от рождения до трех лет», авт. Белая К.Ю.
- Методическое пособие «От сентября до сентября: планирование работы ДОО на учебный год», авт. Белая К.Ю.
- Методическое пособие «Школьники дошкольникам: вместе играем и познаем».
- Методическое пособие «Социальные акции в детском саду. Картотека воспитателя», авт. Шульгина И.Б., Новикова Н.В., Таранов М.
- Методическое пособие «Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет « С чистым сердцем»», авт. Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинкина Ю.С.
- Методическое пособие «Увлекательное путешествие в мир взрослых», авт.

Кожокарь С.В.

- Методическое пособие «Речевое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»», авт. Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н.

- Методическое пособие «Физическое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»», авт. Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н.

- Методическое пособие «Познавательное развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»», авт. Смирнова Е.О., Мещерякова С.Ю., Ермолова Т.В.

- Методическое пособие «Социально-коммуникативное развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги», авт. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М.

- Методическое пособие «С heeku Monkey» - методические рекомендации к развивающему пособию для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4-5 лет., авт. Комарова Ю.А., Медуэлл К.

- Методическое пособие «Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года», авт. Тимофеева Л.Л.

- Методическое пособие «Интерактивные технологии в формировании навыков безопасного поведения детей», авт. Рахматулин Р.Я.

Демонстрационные материалы:

- Русская живопись. Портрет.

- Русская живопись. Натюрморт.

- «Cheeku Monkey» - дидактические карточки к развивающему пособию для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4-5 лет, авт. Комарова Ю.А., Медуэлл К.

- «Одежда, обувь, головные уборы.40 дидактических карточек».

- «Предметы в доме.40 дидактических карточек».

- *Обмен опытом, изучение опыта:* посещение занятий, открытых мероприятий, участие в изучении опыта по совершенствованию обучения и воспитания детей, обмен собственным опытом, посещение практических семинаров, внедрение, распространение ППО:

- Выступление из опыта работы «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством кадетского движения» в рамках межрегионального семинара для учителей иностранного языка, истории и обществознания «Формирование гражданско-патриотического сознания через эффективные приемы развития функциональной грамотности», МБОУ СОШ №2 г.Агрыз.

13 декабря 2023 года в ДОУ был организован межрегиональный семинар – практикум для педагогов ДОУ на тему «В мире черно – белых клеток».

- *Методическая работа:* проведение открытых мероприятий, создание методических разработок, методических докладов, творческой работы по совершенствованию методики воспитания и обучения, работа по проектной и исследовательской деятельности.

Стоит отметить, что согласно годовому плану работы ДОУ педагоги организуют методические мероприятия – показ занятий с целью презентации опыта работы по реализации нового подхода к образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

- *Творческая работа по совершенствованию учебного процесса:* разработка пособий для дошкольников, мероприятия по углублению изучения образовательных

областей, создание дидактического материала, наглядных пособий, контроль над учебной деятельностью детей.

Так, в 2023 году педагоги нашего ДОО опубликовали свои методические разработки в сборнике материалов из опыта работы по созданию условий для правильной и красивой речи детей дошкольного возраста «Уроки правильной речи». На этот сборник была получена рецензия.

Кроме этого был выпущен сборник материалов по созданию рабочих тетрадей для детей дошкольного возраста «Пиши – стирай - приклей - раскрась...» (рецензия от 03.10.2023 г.), а также педагогический журнал «Педагогическая мозаика» (рецензия 27.03.2023 г). Выпуск №1 посвящен теме «Приобщение воспитанников к национальной культуре».

- Работа по осуществлению интегративного, комплексного обучения и воспитания дошкольников:

- работа по внедрению новой ОП ДО в ДОО;
- подготовка конкурсов и проведение их, участие в конкурсах разного уровня.

Таким образом, можно определить основные характеристики педагогического коллектива МБДОУ-д/с №5 - это профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта, настрой на победу во всех делах и конкурсах.

2.2. Сотрудничество с семьями воспитанников.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребёнка.

Родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательного процесса.

Специалисты и администрация ДОО регулярно посещают групповые родительские собрания, выступая на них с докладами, консультациями, презентациями.

Стендовое консультирование для родителей (законных представителей) постоянно совершенствуется и обновляется.

В течение 2023 года родители (законные представители) принимали активное участие в конкурсах, проводимых в ДОО, акциях, выставках и мероприятиях.

Социальный паспорт семей воспитанников на 1 сентября 2023 год

Количество неполных семей			Количество малообеспеченных семей	Не благополучные семьи	Семьи с детьми инвалидами	Безработные родители	Образование			
Матери-одиночки	Без родителей	Родители разведены					Высшее	Средне-специальное	Среднее	н/среднего
18	0	20	6	0	1	11	19	133	19	1

Национальный состав семей воспитанников: татар – 37 семей; русских - 46 семей; удмурты – 16 семьи; марийцы – 5 семьи; казахи – 1 семья. Смешанные браки – 36 семей.

Педагогами были обозначены проблемы и разработаны мероприятия,

способствующие повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьёй:

1. Изучение причин неэффективной работы с детьми через анкетирование, беседы с родителями (законными представителями), воспитателями.
2. Изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями (законными представителями), воспитателями.
3. Изучение и распространение положительного семейного опыта.
4. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада с использованием нетрадиционных форм работы.
5. Развитие у воспитателей умений общения с родителями (законными представителями) через проведение консультаций, семинаров, бесед.
6. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), установление единства требований по отношению к ребёнку.
7. Составление социологического паспорта группы и ДООУ.

Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДООУ и экспертизе результатов образования (родительские собрания (клубы), опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.).

С целью повышения качества взаимодействия МБДООУ с семьями воспитанников в нашем детском саду, вот уже 3 года, успешно реализуется новая форма сотрудничества с семьями воспитанников – родительские клубы. Участниками Клуба являются дети 2-7 лет, посещающие ДООУ, их родители (законные представители), воспитатели, специалисты.

Заседание родительского клуба проводится во второй половине дня в рамках родительского собрания.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) «Выявление удовлетворенности родителей работой коллектива ДООУ»

Года	Дети ходят с удовольствием в детский сад	Родители удовлетворены работой персонала ДООУ
2021	97,3%	98,5%
2022	98,4%	90%
2023	99%	95%

Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей (законных представителей) о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения всех членов семьи в жизнедеятельность ДООУ остаётся одной из первостепенных.

2.3. Взаимодействие ДООУ с социумом

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера. Субъектами социального партнерства ДООУ являются:

1. *Детская поликлиника.* В течение учебного года сотрудниками поликлиники города Агрыз были проведены осмотры воспитанников.
2. *«Центр социального обслуживания населения» г.Агрыз.* Осуществлялось тесное взаимодействие по реализации социальных законов, обеспечению защиты прав и интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством).
3. *ИРО РТ «Институт развития образования Республики Татарстан»* -

организация совместной деятельности по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

4. ДДТ «Радуга талантов» - проведение совместных мероприятий, конкурсов с целью выявления талантливых и одаренных детей. **19 воспитанников** (от 5 до 7 лет) посещают кружки по разным направлениям: АБВГДЕЙКА, «Веселый английский», «Хореография», «Говоруши», «Театр», «Аэробика», «Спортивная акробатика», «Рисование».

В феврале на базе ДДТ «Радуга талантов» был проведен Межрегиональный конкурс - смотр строя и песни «Красив в строю - силен в бою», приуроченный ко Дню защитника Отечества среди дошкольных образовательных учреждений.

Ежегодно педагоги принимают участие в конкурсах и занимают призовые места.

6. БДД отдела МВД по Агрызскому району РТ – проведение совместных мероприятий с целью формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге.

В ноябре 2022 года была организована презентация дидактических игр по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста «Путешествие в безопасный мир ПДД». На это мероприятие была приглашена Начальник отделения в Агрызском районе отдела профилактики ТУ в г.Набережные Челны ГБУ «БДД» Тимкина Р.В.

6. Центральная детская библиотека для благоприятных условий для художественно - эстетического развития детей, обеспечения интеллектуального развития, приобщения детей к художественной литературе.

1 раз в месяц сотрудник детской библиотеки приходит в ДОУ для проведения познавательного мероприятия – встреча с интересными людьми «Библиотекарь в гостях у ребят, в первой младшей группе – «Сказка и театр».

Наши воспитанники приняли участие в конкурсе творческих работ «Муса Джалиль» в номинации «Художественное слово». СОШ №4, СОШ №2 - совместная работа, обеспечивающая преемственность ДОУ и СОШ.

Так, в марте первоклассники МБОУ СОШ №2 были приглашены для участия в досуге на воздухе «Веселая Масленица».

Кроме этого совместно МБУ ДО «Детской школой искусств» Агрызского муниципального района Республики Татарстан и Подростковым клубом «Ровестник» в мае был проведен Межрегиональный модульный семинар на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством реализации грантового проекта «Ярмарка мастеров».

ВЫВОД: В МБДОУ-д/с №5 совершенствованы взаимосвязи с социумом, установлены творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОУ.

Результаты деятельности ДОУ

Адаптировались и внедрялись творческие, продуктивные методики, способствующие формированию позитивного взаимодействия в системах педагог — педагог, педагог — ребёнок, педагог — родитель (законный представитель). Реализуемые в детском саду приёмы и методы способствуют личностному развитию детей, повышают их информационный уровень, служат применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности; результаты работы видны на музыкальных праздниках, развлечениях, выставках творческих работ, рисунков. В процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, умений и навыков, сохранив мотивацию к познанию и здоровье.

В ДОУ проводились традиционные смотры-конкурсы развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов, игровых участков, что значительно обогащает методическую сторону педагогического процесса:

- *«Лучший физкультурный центр»*. В категории *«Младший возраст»*: **Победитель** – воспитателей Усманову О.Н, Измарьеву Т.Н.; **Призерами** - воспитателей Удалову В.А., Мерзлякову АА, Ибрагимову И.А. В категории *«Старший возраст»* - **Победителями** – Александрову Н.И., Юрьеву И.М.; **Призерами** – воспитателей Султанову ЛЭ, Петрову СИ, Ожиганову ОН.

- *Конкурса лэпбуков «Чудесный корабль»*. **Гран-При** – воспитатели Измарьева Т.Н, Усманова ОЛ., **Победителями** конкурса: в младшей возрастной группе – воспитателя Шакурову НВ.; в старшей возрастной группе – воспитателей Александрову НИ, Юрьеву И.М.; **Призерами (2 место) конкурса**: воспитателей МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №45 муниципального образования г. Новороссийск Соколову Е.А., Смирнову Л.С. и воспитателя Нурееву ТР. **Призерами (3 место) конкурса**: воспитателя Султанову ЛЭ и воспитателей МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №45 муниципального образования г. Новороссийск Брабец Ю.И., Дьяченко О.В.

В течение учебного года были проведены **семинары – практикумы**, которые тоже получили высокую оценку у педагогов ДОУ:

- *«Любимые игры детства»* (русские и татарские народные игры) *Ответственный: воспитатель первой квалификационной категории Александрова Н.И.*

- *«Трудностей у детей на ООО «Развитие речи»»*. *Ответственный: учитель – логопед высшей квалификационной категории Мельникова С.Р.*

- *«Педагогическое мастерство при организации работы по обучению детей татарскому языку»*. *Ответственный: воспитатель по обучению детей татарскому языку Петрова А.И.*

- *«Создаем интерактивные игры»*. *Ответственные: воспитатели высшей квалификационной категории Султанова Л.Э, Петрова С.И.*

В процессе работы отслеживался рост и движение в совершенствовании педагогического мастерства педагогов через анкетирование, тестирование, самоанализ собственной деятельности, рейтинговые таблицы.

Изучение уровня профессиональной компетенции педагогов и преодоления их затруднений идёт комплексно и отслеживается заместителем заведующего по УВР в течение года.

Заместителем заведующего по ВР ведётся консультативная и семинарская работа с педагогами, повышающими свою квалификацию на курсах, планируется изучение методической литературы, совместная подготовка проектов по темам курсов.

Профессионализм и результативность работы педагогов оценивается **по**

участию детей в мероприятиях различного уровня. В течение года дошкольники принимали участие в конкурсах, выставках, демонстрируя свои творческие способности, таланты, устанавливая свои собственные рекорды:

ФИО ребенка	Наименование мероприятия	Результат	ФИО руководителя
Международный уровень			
Амелия Т.	Творческий конкурс «Зимы прекрасные мгновенья»	1 место	Мерзлякова А.А.
Анна Б.	Викторина «Математический калейдоскоп»	2 место	Мерзлякова А.А.
Дима П.	Блиц – олимпиада «Умный пешеход»	Победитель 1 место	Нуреева Т.Р.
Наргиза В.	Блиц – олимпиада «Светофорик»	Победитель 1 место	Нуреева Т.Р.
Денис Ш.	Блиц – олимпиада «Россия – Родина моя»	Победитель 1 место	Нуреева Т.Р.
Самира Г.	Творческий конкурс «Умняшкино»	2 место	Нуреева Т. Р
Кира П.	Экологическая олимпиада «Берегите планету! Земля наш общий дом!»	Победитель 1 место	Нуреева Т.Р.
Диана О.	Конкурс для детей и молодежи «Планета Талантов»	Лауреат 2 степени	Султанова Л.Э.
Ксения Ш	Международный конкурс «БРИГАНТИНА» «Зимняя сказка» в номинации: «Однажды зимнею порой»	1 место	Юрьева И.М.
Кира П. Самир Х.	Экологический конкурс «Экология России»	Диплом 2 степени	Мерзлякова АА
Амелия Т		Диплом 1 степени	Мерзлякова АА
Всероссийский уровень			
Ксения Ш.	«Народы разные - республика одна»	Диплом 1 степени	Александрова НИ
Юлия Б.	IV дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец»	Дипломант	Усманова О.Л.
Есения Л.	Олимпиада «Круглый отличник» Номинация: «Россия- наша Родина!»	1 место	Александрова НИ
Азалия М.	Олимпиада викторина для дошкольников « Я знаю ПДД»	Лауреат 1 степени	Александрова НИ
Есения Л.	Онлайн олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Ко Дню России (для дошкольников)	1 место	Александрова НИ
Раяна А.	Онлайн олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Весна (4-7 лет)	1 место	Александрова НИ
Есения Б	Всероссийский блиц-олимпиада среди детей «Азбука безопасности»	Победитель	Юрьева И.М.
Азалия	Всероссийский блиц-олимпиада среди	Победитель	Юрьева И.М.

М	детей «Умный пешеход»		
Амир Г	Всероссийский блиц-олимпиада среди детей «Правила дорожного движения достойны уважения»	Победитель	Юрьева И.М.
Азалия М	Всероссийский блиц-олимпиада среди детей «Умный пешеход»	Победитель	Юрьева И.М.
Амир Г	Всероссийский блиц-олимпиада среди детей «Весна-красна»	Победитель	Юрьева И.М.
Есения Б	Всероссийский блиц-олимпиада среди детей «Растительный и животный мир России»	Победитель	Юрьева И.М.
Алиса П	Всероссийская экологическая олимпиада «Берегите планету! Земля – наш общий дом!»	Победитель	Юрьева И.М.
Азалия М	Всероссийская экологическая олимпиада «Берегите планету! Земля – наш общий дом!»	Победитель	Юрьева И.М.
Азалия М.	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Русские народные сказки»	Победитель	Мельникова С.Р.
Амир Г.	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Стихи Корнея Чуковского»	Победитель	Мельникова С.Р.
Хадыс кызы Альгыр	Онлайн- олимпиада «Всезнайкино» , номинация «Русские народные сказок»	2 место	Мельникова С.Р.
Ася Г.	Олимпиада «Проверка знаний», номинация «Викторина: к 110-летию С.В.Михалкова: Дядя Степа	Победитель	Мельникова С.Р.
Амир Г.	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» , номинация «Мебель и посуда»	Победитель	Мельникова С.Р.
Артем А.	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Русские народные сказки»	Победитель	Мельникова С.Р.
Зарина М..	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» , номинация «Викторина ко Дню Победы (для дошкольников)»	Победитель	Мельникова С.Р.
Ксения Ш.	Олимпиада «Знаю все», номинация «Птицы».	Победитель	Мельникова С.Р.
Зарина М.	Олимпиада «Арифметические задачи»	2 место	Мерзлякова А.А.
Самир Х.	Олимпиада «Арифметические задачи»	1 место	Мерзлякова А.А.
Эмилия Ш.	Конкурс «Творчество и интеллект»	1 место	Мерзлякова А.А.
Мария Я.	Конкурс талантов «Новогодняя игрушка»	2 место	Мерзлякова А.А.
Айлин У.	Конкурс «Для мамы с любовью»	1 место	Мерзлякова А.А.
Аделина А.	Конкурс «Народы разные – Республика одна»	2 место	Мерзлякова А.А.

Карина И.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Наши brave ребята»	Победитель	Ожиганова О.Н.
Самир Х	Всероссийская блиц-олимпиада «Добрые сказки Корнея Чуковского»	Победитель	Ожиганова ОН
Иванна Б	Онлайн -олимпиада: «По дороге Памяти...»	Победитель	Ожиганова ОН
Иванна Б.	Всероссийская блиц-олимпиада «Азбука безопасности»	Победитель	Ожиганова ОН
Илья Ж.	Всероссийская блиц-олимпиада «Светофорик»	Победитель	Ожиганова ОН
Даша К	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» номинация: «Все работы хороши»	Победитель	Петрова С.И
Миша З	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей. Тема: «Безопасность каждый день»	Победитель	Петрова С.И
Рудольф С	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей. Тема: «Азбука безопасности»	Победитель	Петрова С.И
Аделина Б	Всероссийская блиц-олимпиада «Белоствольная береза- Символ Родины моей»	Победитель	Петрова С.И
Даша К	Конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц-олимпиада «Музыкальный фольклор»	Победитель	Шишкина С.Н.
Самир Х	Всероссийская блиц-олимпиада «Россия Родина моя»	Победитель	Петрова С.И
Ева М.	Конкурс «Народы разные -Республика одна!»	Диплом III степени	Султанова Л.Э.
Ева М	Конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День Рождения Снеговика»	1 место	Султанова Л.Э
Ева М	Конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	1 место	Султанова Л.Э
Дарья А	Конкурс «Гордость страны»	Лауреат 1 степени	Султанова Л.Э.
Гиззатов А.	Конкурс рисунков “ Падал беленький снежок”	1 место	Удалова В.А
Арина М.	Конкурс рисунков “ Мишка на севере”	Лауреат 1 степени	Удалова В.А
Межрегиональный уровень			
Ксения Ш	«Мудорвай»	Диплом лауреата 2	Александрова НИ
Эмира В.		Диплом участника	Александрова НИ
Азалия М.	Конкурс чтецов на родном языке « О малой Родине с любовью...»	Диплом 3 степени	Александрова НИ
Зарина М	Дистанционный (online) конкурс чтецов на родном языке «О малой Родине с любовью»	Диплом III степени	Шишкина С.Н.
Азалия М.		Диплом III степени	Александрова НИ
Айзилия Ш		Диплом I степени	Петрова А.И.
Ева М.		Диплом III степени	Султанова ЛЭ
Анна Б		Диплом I степени	Петрова СИ

Отряд «Юные кадеты России»	Конкурс- смотра строя и песни “Красив в строю-силен в бою”приуроченный ко Дню защитника Отечества среди дошкольных образовательных учреждений	1 место	Кузнецова Е.В. Шишкина С.Н.
Ева М	Конкурс- фестиваль «Мой подарок»	Диплом 1 степени	Султанова Л.Э.
Самира И		Диплом 1 степени	Султанова Л.Э.
Руслана И		Лауреат 1 степени	Шакурова Н.В.
Ева М.	III Межрегиональные Исенековские чтения	Диплом 3 степени	Султанова Л.Э.
Айзилия Ш		Призер	Петрова А.И.
Республиканский конкурс			
Хадыс казы Алгыр	Конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения “Знает ПДД семья-значит знаю их и я!” В номинации: “Лучшее воспитание – пример взрослых”	Диплом 3 степени	Юрьева И.М.
Яна И	Конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского» в номинации «Рисунок»	Диплом 3 степени	Юрьева И.М.
Азалия М		Диплом 3 степени	Юрьева И.М.
Зарина М.	Творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества – герои всех времен» - «Ватанны саклаучылар – барлык вакыт геройлары»	Победитель	Мельникова С.Р.
Азалия М.	«Защитники Отечества – герои всех времен» - «Ватанны саклаучылар - барлык вакыт геройлары»	1 место	Александрова НИ
Рубис К.	«Ватан белэн горурланабыз! Тукай белэн горурланабыз» - «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	3 место	Александрова НИ
Эмира В.		2 место	Александрова НИ
Малика З.		Призер	Нурева Т.Р.
Анна Б.		3 место	Ожиганова О.Н.
Наргиза В		Диплом 1 степени	Гаязова Л.В.
Айзилия Ш		Победитель	Петрова А.И.
Амир Г.	VI Республиканском открытом конкурсе творчества “Тукай безнең күнелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю.	Диплом 3 степени	Александрова НИ
Амир Г.	СОХРАНИМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ	Диплом I степени	Александрова НИ
Амелия Т.	Творческий конкурс ко Дню защитника Отечества	Диплом 1 степени	Измарьева Т.Н

Арина А.	Творческий конкурс “Быть здоровым, жить активно- это стильно, позитивно”	Призер	Нуреева Т.Р.
Зарина М.		Гран -При	Петрова А.И.
Арина М.	Республиканский конкурс “Мультяшные истории Номинация изобразительное творчество ”Мульти галерея”	1 место	Шакурова Н.В.
Анастасия Б.	1 Республиканский открытый конкурс “Мое хобби’	1 место	Шакурова Н.В.
Алина Г	Республиканский педагогический Центр Тат –Конкурс “Моя семья - мое богатство” номинация “Рисуем всей семьей”	1 место	Шакурова Н.В.
Аделина Б	I Республиканский конкурс среди детей дошкольного и школьного возраста «Красная ромашка», конкурс посвящен 117-летию со дня рождения великого татарского поэта М.Джалиля, номинация «Худ.слово»	Диплом Лауреат III степени	Петрова С.И
Наргиза В		Призер	Петрова А.И.
Александра К.		Диплом II степени	Шишкина С.Н.
Амира И	Республиканский творческий конкурс ко Дню Защитника Отечества «Защитники Отечества-герои всех времен»- «Ватанны саклаучылар – барлык вакыт геройлары», номинация «Худ.слово»	Диплом I степени	Петрова С.И
Ева М.	Творческий конкурс “Культурное наследие моего народа”	Диплом 1 место	Султанова Л.Э.
Ясмина Г	Творческий конкурс “Сохраним планету вместе!”	Диплом 2 степени	Султанова Л.Э.
Арина А	2 Республиканский открытый конкурс “Я памятник воздвиг себе нерукотворный” А.С Пушкин, номинация видеоролик	Диплом 1 степени	Шакурова Н.В.
Самат В	Республиканский конкурс “Город дорожных наук”, номинация изобразительное творчество	1 место	Шакурова Н.В.
Самат В	5 Республиканский конкурс творчества “Сохраним планету своими руками”, номинация рисунок	Диплом 1 степени	Шакурова Н.В.
Арина М.	4 Республиканский открытый конкурс творчества “Мой папа самый , самый”, номинация “Открытка к празднику”	1 место	Шакурова Н.В.
Руслана И	2 Республиканский конкурс чтецов “Поэт- герой Муса Джалиль”	Диплом 1 степени	Шакурова Н.В.
Арина А	Тат конкурс Республиканский конкурс “Космос без границ”, номинация декоративно-прикладное творчество “Звездный путь”	1 место	Шакурова Н.В.
Арина М	4 Республиканский конкурс творческих работ “Мы победили”, номинация”Реликвии военных лет”	Лауреат 1 степени	Шакурова Н.В.

	“Вечный огонь”		
Муниципальный (районный) уровень			
Амир Г. Арина Х Хадых Кызы	«Самая лучшая елочная игрушка, сделанная своими руками»	Победитель в номинации: «Символ 2023 года-кролик(кот) Приказ от 20.12.2022 №708-ОД	Александрова НИ
Жигалов И			Юрьева ИМ
Наргиза В	«Татар малае –татар кызчыгы»	Победитель в номинации «Мой любимый персонаж советских мультфильсов» Приказ от 20.12.2022 №708-ОД	Петрова СИ
Аделина Б. Александра К. Анна Б Амир Г	Открытое первенство Агрызского муниципального района РТ по шахматам	1 место 3 место 2 место	Абдрахманов ФФ Педагог доп.образования
	«Шашечный турнир»	2 место	
Жигалов И.	Муниципальная интеллектуальная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Агрызского муниципального района РТ «ПИФАГОР»	Призер	Петрова С.И.

Педагоги нашего учреждения творчески подходят к построению целостного педагогического процесса, принимают активное участие в различных конкурсах, представляя опыт детского сада на всех уровнях:

Результат	ФИО педагога, должность	Наименование мероприятия
Международный уровень		
2 место	Александрова Н.И воспитатель	Педагогический конкурс «Экология и охрана природы»
1 место	Александрова Н.И воспитатель	конкурс для детей и педагогов «БРИГАНТИНА» «ЗОЖ в жизни современного человека»
1 место	Юрьева И.М. воспитатель	
1 место	Юрьева И.М. воспитатель	Международный конкурс «Военная техника» Работа «Кроссворд»
1 место	Александрова Н.И воспитатель	конкурс для детей и педагогов «БРИГАНТИНА» «Зимняя сказка» Номинация: «Зимние развлечения»
3 место	Мерзлякова А.А., воспитатель	Конкурс «Лучшая педагогическая разработка» - «Наш друг – светофор»

3 место	Мерзлякова А.А., воспитатель	Конкурс талантов «Проектирование педагогического процесса детского сада»
2 место	Мерзлякова А.А., воспитатель	Конкурс талантов «ФГОС дошкольного образования» - «Прикладное искусство»
1 место	Мерзлякова А.А., воспитатель	Конкурс «Кладовая талантов»
1 место	Петрова С.И воспитатель	Конкурс «Изумрудный город», номинация: «Окно Победы» Название работы: «Спасибо за Победу!»
Диплом лауреата 1 степени	Султанова Л.Э. воспитатель	Педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия»
Всероссийский уровень		
1 место	Александрова Н.И воспитатель	Олимпиада «Вопросы дошкольной педагогики»
Победитель	Шишкина С.Н., музыкальный руководитель	Конкурс «Мелодлинка».блиц-олимпиада «Методика обучения детей музыкально-ритмическим движениям»
1 место	Александрова Н.И воспитатель	Олимпиада «Педагогическая практика» номинация: Использование государственных символов в дошкольном образовании»
2 место	Александрова Н.И воспитатель	Олимпиада «Педагогическая практика» номинация: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в ДОУ»
Диплом I степени	Александрова Н.И воспитатель	«Магариф» конкурс творческих работ «Зимняя сказка»
1 место	Мельникова С.Р. учитель-логопед	Педагогический конкурс в номинации «Конспект НОД»
1 место	Мельникова С.Р. учитель-логопед	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях»
1 место	Мельникова С.Р. учитель-логопед	V Всероссийский конкурс конспектов «Педагогика XXI века»
2 место	Мельникова С.Р. учитель-логопед	Олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО» и номинация «Коррекционная педагогика в дошкольном образовании»
1 место	Мерзлякова А.А., воспитатель	Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - проект «Обыкновенное чудо»
1 место	Нуреева Т.Р., воспитатель	Педагогический конкурс методических разработок «Педагогические инновации»

Диплом III степени	Нуреева Т.Р., воспитатель	Педагогический конкурс «Народы разные – Республика одна!»
Диплом 2 место	Султанова Л.Э. воспитатель	
Диплом 2 степени	Удалова В.А.	Конкурс «Народы разные – Республика одна!"
1 место	Удалова В.А.	Конкурс «Талантливое поколение» номинация «Декоративно – прикладное творчество»
2 место	Ожиганова О.Н. воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2023»
Диплом III степени	Петрова С.И воспитатель	
Диплом I степени	Нуреева Т.Р., воспитатель	
Диплом 2 степени	Султанова Л.Э. воспитатель	
1 место	Ожиганова О.Н. воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»
1 место	Петрова С.И воспитатель	Педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Конкурсная работа: «Многообразие языковой среды в обучении в ДОУ» Номинация: Реализация регионального компонента в образовании»
1 место	Петрова С.И воспитатель	Блиц – олимпиада: «Белоствольная береза- Символ Родины моей»
Победитель	Петрова С.И воспитатель	VI Всероссийский фестиваль «Инновационный опыт: традиции и перспективы»
Межрегиональный уровень		
Лауреат I степени	Александрова Н.И воспитатель	«Звени, Есенинская Русь»
Лауреат I степени	Ожиганова О.Н. воспитатель	
Лауреат 1 степени	Шакурова Н.В. воспитатель	Межрегиональный конкурс “Звени, Есенинская Русь”
Лауреат 1 степени	Шакурова Н.В. воспитатель	3 Межрегиональный конкурс - фестиваль “Первый подснежник”, номинация стихотворение
1 место	Измарьева Т.Н., воспитатель	Конкурс – фестиваль «Моя лучшая зима», в номинации «Выставка прикладного искусства»
Лауреат I степени	Усманова О.Л. воспитатель	
3 место	Мерзлякова А.А., воспитатель	Конкурс талантов «Современные технологии обучения дошкольников»
2 место	Мерзлякова А.А., воспитатель	Конкурс талантов «Подвижные игры для детей раннего возраста»
3 место	Мерзлякова А.А., воспитатель	Конкурс «Обучаемся, играя» - Дидактическая игра «Найди такой же»
1 место	Мерзлякова А.А., воспитатель	Конкурс «Обучаемся, играя» - Дидактическая игра «В гостях у сказки»

1 место	Мерзлякова А.А., воспитатель	Творческий конкурс «Престиж» - «Сенсорное развитие детей младшего возраста»
2 место	Мерзлякова А.А., воспитатель	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - «Зимние забавы»
1 место	Мерзлякова А.А., воспитатель	Конкурс «Внедрение информационных технологий в образовательный процесс»
3 место	Мерзлякова А.А. воспитатель	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - «Путешествия по сказкам»
Лауреат 1 степени	Султанова Л.Э. воспитатель	Конкурс – фестиваль «Мой подарок»
Лауреат 1 степени	Усманова О.Л. воспитатель	
Республиканский уровень		
2 место	Александрова Н.И воспитатель	«Тайна подводного мира», проект информационно – творческий «Этот удивительный и загадочный подводный мир»
2 место	Ожиганова О.Н. воспитатель	Творческий конкурс ко Дню Защитника Отечества «Защитники Отечества – герои всех времен»
Диплом 1 степени	Петрова А.И., педагог - психолог	«Ватанны саклаучылар – барлык вакыт геройлары
Диплом 1 степени	Петрова С.И, воспитатель	XII Республиканский конкурс проектов «Радуга идей-2023» в номинации « Педагогические проекты»«Сказки народов Поволжья»
2 место	Султанова Л.Э. воспитатель	Конкурс «Гордимся родиной! Гордимся Тукаем»
Диплом 2 степени	Султанова Л.Э. воспитатель	Конкурс «ЭКО 2023. Моя планета!»
Диплом 2 степени	Мерзлякова АА, воспитатель	
Диплом Гран-При	Султанова Л.Э. воспитатель	Конкурс на лучшую разработку интерактивных игр по речевому развитию « Игры Будущего»
Диплом 1 степени	Султанова Л.Э. воспитатель	Конкурс творческих работ «Во славу профессии»
Диплом 1 степени	Александрова Н.И воспитатель	Творческий конкурс «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!»
Диплом II степени	Кузнецова Е.В. инструктор по физической культуре	
Диплом 1 степени	Нуреева Т.Р.	
Диплом	Шишкина С.Н.,	

2 степени	музыкальный руководитель	
Диплом 1 место	Шакурова Н.В. воспитатель	Педагогический конкурс Республиканский педагогический центр “Тат конкурс” “Моя семья - мое богатство», конспект ООД “Моя семья”
Диплом 1 место	Шакурова Н.В. воспитатель	Педагогический конкурс 4 Республиканский конкурс “Правила дорожного движения”, конспект ООД
Диплом 1 степени	Шакурова Н.В. воспитатель	Педагогический конкурс 3 Республиканский конкурс ‘Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС’
Диплом 1 место	Шакурова Н.В. воспитатель	Педагогический конкурс 2 Республиканский конкурс Профессионального мастерства “Современные технологии в обучении детей с ОВЗ
Диплом 1 место	Шакурова Н.В. воспитатель	Тат конкурс Педагогический конкурс Республиканский конкурс “Во славу профессии” Год педагога и наставника», номинация кейс педагогических идей “Путь педагога”
Диплом 1 степени	Шакурова Н.В. воспитатель	Педагогический конкурс 5 Республиканский конкурс творчества “Сохраним планету своими руками”, номинация Проектная работа “Чистая планета”
Диплом 1 степени	Шакурова Н.В. воспитатель	Педагогический конкурс Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай в наших сердцах”, номинация Декоративно-прикладное творчество”Шурале”
Лауреат 1 степени	Шакурова Н.В. воспитатель	4 Республиканский конкурс творческих работ “Мы победили”, номинация ”Реликвии военных лет” «Героям Великой войны посвящается...”

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги МБДОУ-д/с №5 информационно грамотные и компетентные специалисты, они не только владеют знаниями, а реально и эффективно используют знания в решении практических задач.

Стоит отметить, что вся проделанная работа ДОУ отражается на официальном сайте детского сада - https://edu.tatar.ru/agryz/dou_5. На сайте активно обновляется информация об интересных событиях, мероприятиях, творческой работе детей и специалистов дошкольного учреждения.

Мы уверены, что основным направлением сайта ДОУ должен стать обмен опытом работы среди педагогов дошкольных учреждений.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой

сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДООУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, дохода от оказания платных услуг). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Источниками формирования финансовых ресурсов ДООУ являются: бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета.

В 2023 году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДООУ;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- чистящие и моющие средства;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры);
- продукты питания;
- и ряд других позиций.

Муниципальное задание формирует и утверждает Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации публикуется на официальном сайте ДООУ.

III. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МБДОУ - д/с №5 за 2023 год показывает, что в Учреждении ведется качественная, стабильная работа, что позволяет удерживать одно из лидирующих положений в системе образования Агрызского муниципального района.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- наличие творческого, стабильного педагогического коллектива, объединенного единым стремлением создать все условия для качественного образования маленьких граждан;
- высокая активность педагогического коллектива;
- активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
- высокие результаты образовательной деятельности;
- улучшение материальной базы ДООУ.

В ДООУ отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов, обоснованные обращения и жалобы физических/юридических лиц на деятельность образовательной организации.

Перспективы и планы развития.

В результате анализа проведенной работы за прошедший год определены

пути развития детского сада по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата:

1. Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении; приобщения детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям; максимального обеспечения двигательной активности детей в течение дня;

2. Продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, функционально моделирующей содержание детской деятельности с учётом ФГОС;

3. Продолжать работу по повышению качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий, в т.ч. в рамках пилотной площадки.

4. Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.

5. Продолжать принимать участие активное в городских, областных, федеральных конкурсах инноваций;

Исходя из выявленных проблем перед коллективом ДООУ поставлены **задачи на 2024 год:**

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
2. Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий, в том числе новую Основную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО и ФГОС.
3. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.
4. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДООУ новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей социокультурным ценностям, традициям общества и государства.
5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.

